

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 29 апреля	Тема недели «Любимые сказки.»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Беседа «Народные сказки»: почему некоторые сказки называют «народными»? Какие народные сказки вы знаете? Кто герои этих сказок? Триз-минутка: - МТ «Сказочные герои в сказках» - Формировать умение давать большое количество вариантов ответов в рамках заданной темы КГН: «Расскажем Петрушке как вести себя за столом»- формирование элементарных правил поведения за столом.		Дигра «Чем отличается и найди различия в картинках»-учить детей называть, что к чему относиться		Настольно-печатные игры детей. Лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки. Развивать мышление и память.
НОД Вид Рисование Тема «Радуга-дуга не давай дождя».		Вид Физкультура: По плану специалиста		
Прогулка	Наблюдение за почками березы -продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке» -добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Труд: Подметание дорожек, сбор мусора. -воспитывать трудолюбие.	Прыжки вверх с места. - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия Ваня, Умму, Жанна, Стас,		
Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Чтение	Сказка «Ленивая Бручolina».	Индивидуальная работа: «Доскажи слово»-учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.		Организация выставки книг, «Все про весну»- для самостоятельного просмотра детьми - Вызвать интерес к книгам, С\-ролевая игра «Больница» - Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.
С/Р игра	«Собираемся на прогулку»-развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.			
Работа в двигательном центре	« Найди, где спрятано? » -развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. « Самолеты » -Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.	Совместная деятельность: Триз-минутка «Кто из сказки пршел» - Продолжать учить составлять сравнения по двум – трем признакам. Побуждать детей к созданию двух – трехстрочных загадок по разным моделям. Музыка «Все про весну» - развивать музыкальную восприимчивость,		
Работа в центре науки/экспер.	«Почему все звучит?»- подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.			
Образовательная программа реализована полностью подпись воспитателя				